

職業実践専門課程の基本情報について

学 校 名		設置認可年月日		校 長 名		所 在 地	
専門学校社会医学技術学院		昭和48年3月31日		山田千鶴子		〒184-8508 東京都小金井市中町2-22-32 (電話) 042-384-1030	
設 置 者 名		設立認可年月日		代 表 者 名		所 在 地	
一般財団法人日本リハビリテーション振興会		平成25年4月1日(財団法人より移行認可)		宮武 剛		〒184-8508 東京都小金井市中町2-22-32 (電話) 042-384-1030	
目 的	理学療法士の実務を重視した教育を展開、患者様とのコミュニケーションのとり方や職業人としてのマナーなどを学ぶ機会を設け、医療福祉の現場で即戦力となる人材を養成する。						
分野	課程名	学科名	修業年限 (昼、夜別)	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	専門士の付与	高度専門士の付与	
医療	医療専門	理学療法学科	昼 3年	2955時間	平成7年1月23日 文部科学省告示第7号	なし	
教育課程		講義	演習	実験	実習	実技	
		1335時間	90時間	0時間	900時間	630時間	
生徒総定員		生徒実員		専任教員数		兼任教員数	
210人		206人		9人		19人	
学期制度		■1学期：4/1～9/30 ■2学期：10/1～3/31 ■3学期：		成績評価		■成績表 (有・無) ■成績評価の基準・方法について 成績評価は学科試験により授業目標の達成度を評価し、学習態度及び出席状況等を総合して行う。	
長期休み		■学年始め： ■夏 季：8/1～8/31 ■冬 季：12/24～1/5 ■学 年 末：3/21～3/31		卒業・進級条件		各学年所定の授業科目のすべてに合格した者は進級又は卒業を認める。	
生徒指導		■クラス担任制 (有・無) ■長期欠席者への指導等の対応 欠席が授業回数の1/3を超えた者は評価を受けることができないが、欠席の理由がやむを得ないと認められ、科目の補填が可能な場合に限り、教育会議の議を経て評価を受けることができる。		課外活動		■課外活動の種類 ボランティア活動(障害者スポーツ大会のサポートなど) ■サークル活動 (有・無) フットサル、バスケット、バレーボール、野球、ハモネプ	

就職等の状況	<p>■主な就職先、業界 医療、福祉施設 JCHO東京高輪病院、JCHO船橋中央病院、横浜旭中央病院、国立病院機構東埼玉病院、国立病院機構村山医療センター、公立昭和病院、初台リハビリテーション病院、大森赤十字病院、河北リハビリテーション病院、清瀬リハビリテーション病院、日本大学病院、他</p> <p>■就職率 100 %</p> <p>■卒業者に占める就職者の割合 100% 平成28年4月1日現在</p> <p>「就職率」は、就職希望者に占める就職者の割合とする。</p> <p>「就職率」における「就職希望者」は「進学」「留年」「資格取得」などの者を含まない。</p>	主な資格・検定	理学療法士国家試験受験資格
中途退学の現状	<p>■中途退学者7名 ■中退率3.4% 平成28年4月1日在学者206名（平成28年4月入学者を含む） 平成29年3月31日在学者199名（平成29年3月卒業生を含む）</p> <p>■中途退学の主な理由 進路変更、成績不振など</p> <p>■中退防止のための取組：担任教員による面談や保護者との連携、また臨床心理士による心のケアなどを行っている</p>		
ホームページ	URL：http://www.sigg.ac.jp		

1. 教育課程の編成	
(教育課程の編成における企業等との連携に関する基本方針)	
理学療法士・作業療法士育成のための教育課程の編成・改善にあたり、以下の方針で病院・施設等と密接に連携する。	
<p>(1) 常に進歩・変化していく現場のニーズを、いち早く教育に取り入れる。</p> <p>(2) 全ての教育課程を臨床的実践力として結実させる。</p> <p>(3) 臨床実習により役立つよう学内授業を工夫する。</p> <p>(4) 学内授業がより役立つよう臨床実習を工夫する。</p>	
(教育課程編成委員会等の全委員の名簿)	
平成29年9月1日現在	
名 前	所 属
山口 昇	合同会社ライフケアゆうあい
小林 賢	慶應義塾大学病院
佐藤 直	元 東京YMCA 医療福祉専門学校 作業療法学科教員
山田 隆介	新座病院
大久保孝彦	八王子保健医療生活協同組合
山田 千鶴子	(専) 社会医学技術学院 学院長
和島 英明	(専) 社会医学技術学院 理学療法学科長
帯刀 隆之	(専) 社会医学技術学院 副学院長
中村 伴子	(専) 社会医学技術学院 作業療法学科長
遠藤 敏	(専) 社会医学技術学院 副学院長
林 弘康	(専) 社会医学技術学院 キャリア支援室長
小川 克巳	(公社) 日本理学療法士協会 副会長
下岡 隆之	東京都作業療法士会 理事
丸山 仁司	全国リハビリテーション学校協会 事務局長

(開催日時)

第7回 平成28年9月20日 18:30~21:00

第8回 平成29年3月16日 18:30~21:00

2. 主な実習・演習等**(実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針)**

臨床実習

- (1) 学内学習を臨床で正しく応用・統合する。
- (2) 実習に必要な基礎学習の不足を本学へフィードバックする。
- (3) 学生の個性が学習に生かされるよう実習施設と本学と個々に連携する。

学内実習・演習

- (1) 最新の知見をより実践的に学習するため適宜外来講師を招聘する。
- (2) 臨床実習での応用がより円滑になるように適切な「臨床実習指導者」を招聘する。
- (3) 上記の目的で「臨床実習指導者」と意見交換を行い、実習・演習に活用する。

科目名	科目概要	連携企業等
臨床実習Ⅰ	検査測定の実施とその記録	別紙様式3-1を参照
臨床実習Ⅱ	担当症例の評価、分析・統合・解釈、治療計画立案、片麻痺の検査測定、記録	別紙様式3-1を参照
臨床実習Ⅲ-A	理学療法全般の評価及び治療の実施	別紙様式3-1を参照
臨床実習Ⅲ-B	理学療法全般の評価及び治療の実施	別紙様式3-1を参照

3. 教員の研修等**(教員の研修等の基本方針)**

- ・教員は、本学の教育が社会のニーズに合致し、かつ最新・最高に維持され、多様な学生に最適の方法で行われるために、病院・施設等と連携して研修・研究を行う。
- ・教員は各自の教授内容および教授方法の質向上を図るとともに、ハラスメントの防止等、学校運営に関する研修の充実も図る。
- ・研修等の内容は教員各自に対して、自身の希望や多角的検討の上、学校が最終的な計画を決定する。
- ・研修・研究状況は教員個人のキャリアであると共に教育の質の指標でもあるので、内容を公開して学校選択の参考資料とする。

4. 学校関係者評価**(学校関係者評価委員会の全委員の名簿)**

平成29年9月1日現在

名前	所属
武市 裕貴	介護老人保健施設 小金井あんず苑 副施設長
鈴木 茂哉	小金井市福祉保健部 高齢福祉課長
長浜 美智穂	前久我山病院リハビリテーション科科长
花宮 豊	吉祥寺病院
久富 祥生	(株)ファンコーポレーション代表
大関健一郎	帝京科学大学 医療科学部 作業療法学科
西村 和美	東京都立昭和高校教諭
小川 精二	元東京農工大学事務長

(開催日時)

第7回 平成28年9月28日 18:30~21:00

第8回 平成29年3月2日 18:30~21:00

(学校関係者評価結果の公表方法) 学院ホームページURL: <http://www.sigg.ac.jp>**5. 情報提供****(情報提供の方法)**URL: <http://www.sigg.ac.jp>

授業科目等の概要

(医療専門課程理学療法学科昼間部) 平成29年度										
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技
○			臨床心理学	対象者の心理を理解するための検査法, ならびに心理治療の概要を学習する	1後	30	2	○		
○			行動科学	人間の行動変容を促すための理論や要因, 必要な技術などについて学習する	1前	30	2	○	△	
○			人間発達学	人間の発達を身体運動, 対人関係, 認知機能, 言葉, 人格の側面から学習する	1後	30	2	○		
○			医療情報学	医療人としての情報の活用法および学習法, 基本的な社会人としての振るまい等を学習する	1前	30	2	○	△	△
○			バイオメカニクス	人間の身体運動を物理学の側面から学習する	1前	30	2	○	△	△
○			理学療法研究法	臨床活動のまとめや研究を行うために基本となる各種研究法を学習する	1前	30	2	○	△	
○			統計学	研究法に用いられる統計的手法およびそれに使われる統計ソフトの使用法について学習する	3前	30	2	○	△	
○			解剖学 I a	解剖学のうち, 筋骨格系について学習する	1前	60	2	○	△	△
○			解剖学 I b	解剖学のうち, 消化器系, 感覚器系について学習する	1後	60	2	○	△	△
○			解剖学 II	解剖学のうち, 神経系, 脈管系について学習する	1前	60	3	○	△	△
○			生理学 I	生理学のうち, 運動生理学について学習する	1通	60	3	○		△
○			生理学 II	生理学のうち, 生体恒常性の生理学について学習する	1通	60	3	○		△
合計					12 科目	510 単位時間 (27 単位)				

授業科目等の概要

(医療専門課程理学療法学科昼間部) 平成29年度										
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技
○			運動学Ⅰ	人体運動の表記, 関節・筋の構造と運動, 筋触診法について学習する	1通	60	3	○		△
○			運動学Ⅱ	歩行や移動動作等の人体の運動を分析するために必要な運動学的知識を学習する	1後	30	2	○		△
○			運動学演習	人間の身体運動や歩行を分析するための手法と運動学的知識を学習する	2前	60	2	△	○	○
○			病理学概論	各種の疾患の病態や原因について学習する	1後	30	2	○		
○			神経内科学	神経学的症状を呈する疾患の病因や治療方法について学習する	2前	60	3	○		
○			整形外科学	整形外科的症状を呈する疾患の病因や治療方法について学習する	2前	60	3	○		
○			精神医学	精神医学的症状を呈する疾患の病因や治療方法について学習する	1後	30	2	○		
○			臨床医学	内科・小児科および老年科の疾患の病因や治療方法を学習する	2前	60	3	○		
○			リハビリテーション概論	リハビリテーションの歴史や理念, 概要について学習する	1前	30	2	○	△	
○			リハビリテーション医学	リハビリテーション医学の概念と各障害に対するリハビリテーション医学の概要について学習する	3前	30	2	○		
○			理学療法概論Ⅰ	理学療法の歴史や理念, 概要について学習する	1前	30	2	○	△	
○			臨床運動学	運動学の知識を基に臨床において運動を観察・分析・記述ができるために学習する	2後	60	2	○	△	△
合計				10 科目	540 単位時間 (28 単位)					

授業科目等の概要

(医療専門課程理学療法学科昼間部) 平成29年度										
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技
○			理学療法演習Ⅰ	理学療法の評価や治療のための基本的な知識を演習形式で学習する	2後	30	2	△	○	
○			理学療法演習Ⅱ	理学療法の評価や治療計画立案を模擬的な症例を基に演習形式で学習する	3前	60	2	△	○	△
○			理学療法概論Ⅱ	理学療法業務における管理・運営や倫理について学習する	3前	20	1	○		
○			理学療法評価学Ⅰ	基本的な身体機能を理学療法評価するための知識, 技術について学習する	1後	60	2	△	○	
○			理学療法評価学Ⅱ	脳・神経機能を理学療法評価するための知識, 技術について学習する	2前	60	2	△	○	
○			理学療法評価学演習	理学療法評価学Ⅰ・Ⅱで学習した内容を演習形式で習得する	2後	60	2	△	○	
○			運動療法学概論	運動療法の定義, 運動の種類, 運動を治療的に用いるための観点について学習する	1後	30	2	○		△
○			発達障害理学療法学Ⅰ	発達障害領域の理学療法を学ぶために正常発達について学習する	1後	30	2	○		
○			物理療法学Ⅰ	治療に用いられる主に温熱療法の適応方法についての知識, 技術について学習する	1前	30	2	○	△	
○			運動器障害理学療法学Ⅰ	運動器障害領域の理学療法治療を実施するために必要な知識, 技術について学習する	2前	60	2	○	△	
○			運動器障害理学療法学Ⅱ	運動器障害領域の理学療法の演習と発展的な知識, 技術について学習する	2後	60	2	△	○	
○			脳血管障害理学療法学Ⅰ	脳血管障害領域の理学療法に必要な知識, 技術について学習する	2後	60	2	○	△	
合計					5 科目	560 単位時間 (23 単位)				

授業科目等の概要

(医療専門課程理学療法学科昼間部) 平成29年度										
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技
○			発達障害理学療法Ⅱ	発達障害領域の理学療法治療を実施するために必要な知識、技術について学習する	2前	30	2	○	△	
○			物理療法学Ⅱ	治療に用いられる物理的手段の適応方法についての知識、技術について学習する	2前	30	2	○	△	
○			日常生活活動論	日常生活活動の評価、指導をするための知識、技術について学習する	2前	60	3	○	△	
○			義肢装具学	義肢装具について種類、構造、適応についての知識と技術を学習する	2前	60	2	○	△	
○			義肢装具学演習	義肢装具学で学習した内容を演習形式で習得する	2後	30	1	△	○	△
○			運動療法学技術論	中枢神経障害、運動器障害に対する治療方法論演習と特殊な技術について学習する	3前	60	2	△	○	△
○			脳血管障害理学療法Ⅱ	脳血管障害領域の理学療法治療を実施するために必要な知識、技術について学習する	3前	30	2	△	○	
○			日常生活活動論演習	日常生活活動論で学習した内容を演習形式で習得する	3前	30	2	△	○	
○			内部障害理学療法	内部障害領域の理学療法治療を実施するために必要な知識、技術について学習する	3前	60	3	○	△	
○			社会福祉学	老人福祉、障害者福祉についてその概要や社会福祉の諸制度について学習する	1前	30	2	○		
○			生活環境論	対象者が置かれる生活環境の理解を図るための知識について学習する	3前	30	2	○		
○			地域理学療法論	地域で展開される理学療法についての知識、技術を学習する	3前	30	2	○	△	
合計					10 科目	540 単位時間 (25 単位)				

授業科目等の概要

(医療専門課程理学療法学科昼間部) 平成29年度										
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法		
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技
○			臨床実習Ⅰ	臨床現場で実際に、身体障害者に対する理学療法評価の技術を習得する	2前	45	1			○
○			臨床実習Ⅱ	臨床現場で実際に、身体障害者に対する理学療法評価の技術ならびに統合と解釈を習得する	2後	135	3			○
○			臨床実習ⅢA	臨床現場で実際に、身体障害者に対して、理学療法の評価から治療までの知識と技術を習得する	3後	360	8			○
○			臨床実習ⅢB	臨床現場で実際に、身体障害者に対して、理学療法の評価から治療までの知識と技術を習得する	3後	360	8			○
				以下余白						
合計				4 科目	900 単位時間 (20 単位)					